



RENCANA PENGEMBANGAN DAN INOVASI PEMBELAJARAN DARING

-Meningkatkan Relevansi, Mutu dan Akses-
Ismunandar

DIREKTUR JENDERAL PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAN
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

Semarang, 4 Januari 2019

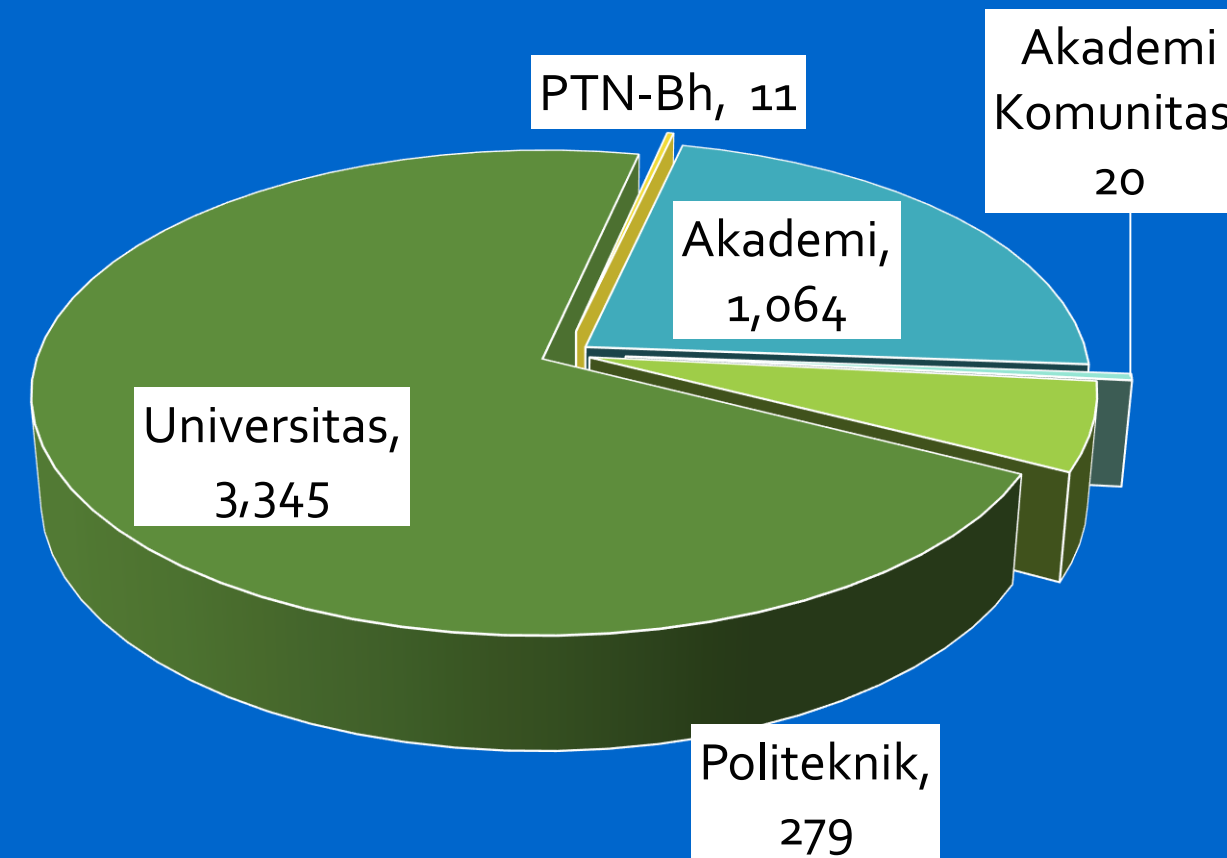
Sistem PENDIDIKAN TINGGI INDONESIA 2018

Sumber: FORLAP PDDIKTI, Kemenristekdikti dan BAN-PT, Desember 2018

- **Populasi Indonesia: ~263,1 juta orang**
- **Disparitas Kualitas Pendidikan Tinggi:**
 - Dosen: ~284.877 (~14,46% Doktor).
 - Mahasiswa: ~5,6 juta (15% Mahasiswa Vokasi /Politeknik).
 - APK (Nov 2018): 34,58 %.
 - Mutu PT:
 - * **Institusi terakreditasi BAN-PT, A: 4%, B: 37%, C: 59%**
 - * **Prodi terakreditasi BAN-PT, A:17%, B: 55%, C: 28%**
 - * **Prodi terakreditasi internasional, 241 Prodi di 19 PT.**
 - World Rank (QS): sudah 3 universitas Top 500: UI: #292, ITB: #359, UGM: #391.



Misi Kemristekdikti:
Meningkatkan akses, relevansi, dan mutu Pendidikan Tinggi untuk menghasilkan SDM yang berkualitas



4.708

**PERGURUAN
TINGGI**

27.958

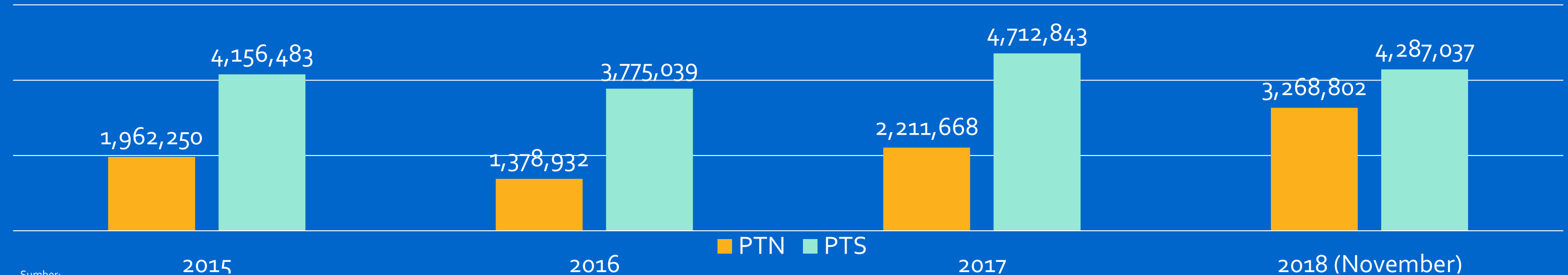
**PROGRAM
STUDI**

Jumlah Mahasiswa Indonesia 2015-2018

Jumlah Mahasiswa Indonesia Tahun 2015-2018



Jumlah Mahasiswa PTN & PTS Tahun 2015-2018



Sumber:

1. Buku Statistik Pendidikan Tinggi 2014/2015

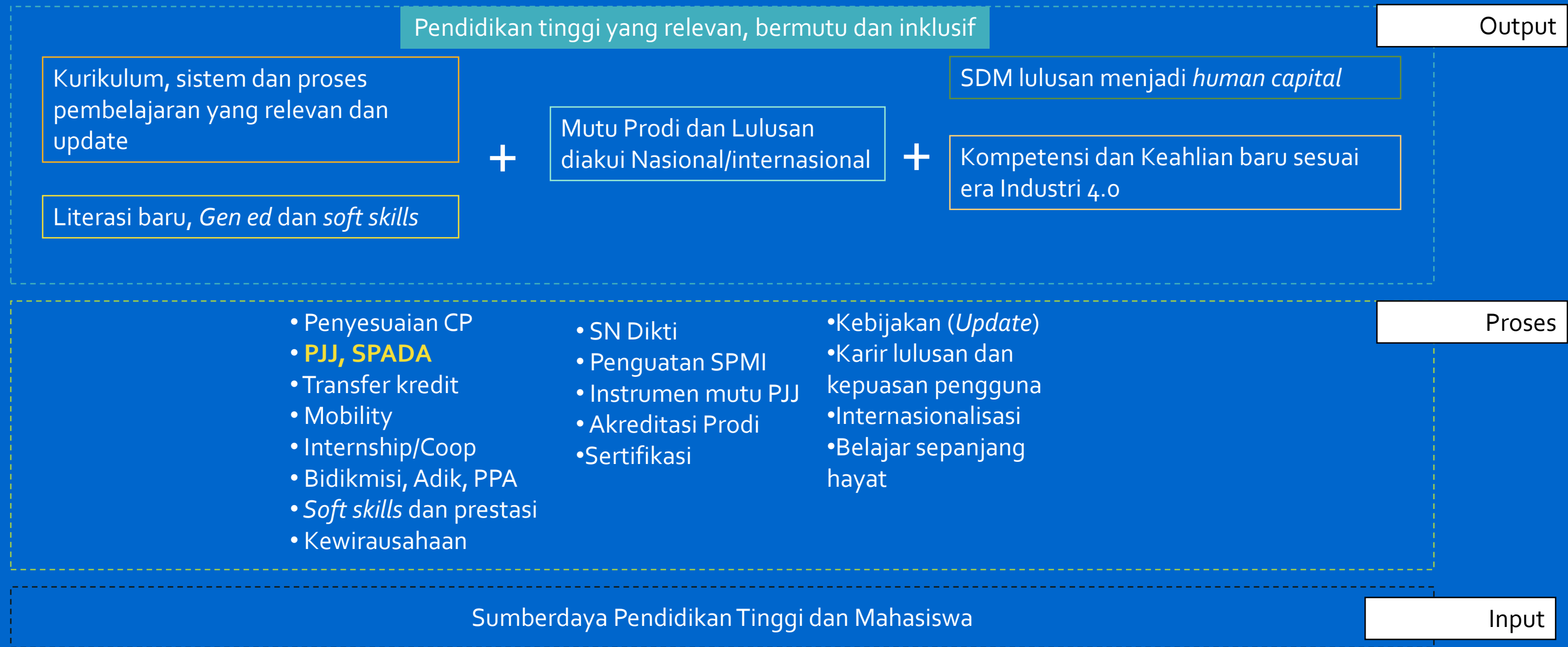
2. Buku Statistik Pendidikan Tinggi 2017

3. Buku Laporan Tahunan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 2016

4. Data Statistik Mahasiswa forlap.ristekdikti.go.id 2018

Mewujudkan Pendidikan Tinggi Berdaya Saing dan Inovatif

Outcome



INOVASI PEMBELAJARAN DARING/DIGITAL

Merupakan **pengembangan implementasi SPADA** merespon kebutuhan dunia kerja di era industri 4.0, dengan mengintegrasikan sistem pembelajaran daring, *soft skills* mahasiswa dan penjaminan mutu yang didukung oleh *backbone* infrastruktur jaringan IdREN sebagai perekat kerjasama antar perguruan tinggi di Indonesia.



54 PT Penyelenggara

201 PT Mitra

18.138 Mahasiswa

SERVICES

SPADA

Open
Content

297

Open
Courses

221

Online
Courses

279

ONLINE COURSES

Online
Courses
7in1

102

Online
Courses
Student Exchange

29

PPG HYBRID

Bidang Studi
PPG
Hybrid

53

MHS
Batch I

6775

Mahasiswa
Batch II

10596

MHS
Batch II
Tambahan

732

Total 18103

Lulus Daring 16567

Tidak Lulus Daring
804

KERANGKA PENGEMBANGAN

PENINGKATAN RELEVANSI, MUTU DAN AKSES PENDIDIKAN TINGGI

INOVASI PEMBELAJARAN DARING/DIGITAL

INOVASI SISTEM PEMBELAJARAN
DARING/DIGITAL

INOVASI MODUL
DARING/DIGITAL
[MICROLEARNING]

PENJAMINA
N MUTU

SOFT SKILLS
LITERASI
BARU

IMPLEMENTASI idREN + TEIN

INFRASTRUKTUR JARINGAN

INITIATIVE INOVATIVE DIGITAL LEARNING AWARD **(INDIA)**

INOVASI PEMBELAJARAN DARING/DIGITAL

SISTEM PEMBELAJARAN
DARING/DIGITAL DIDUKUNG
OLEH IdREN

INOVASI MODUL
DARING/DIGITAL
[MICROLEARNING]

PENJAMINA
N MUTU

SOFT SKILLS
LITERASI
BARU

Tujuan: menodrong penerapana inovasi pembelajaran modern (digital) secara terintegrasi dan holistik sesuai dengan SNDikti dan prinsip-prinsip pendidikan dan mengembangkan literasi baru lulusan perguruan tinggi.

MELALUI KEGIATAN:

PENGEMBANGAN [piloting]

BANTUAN
PENDANAAN/
INSENTIF

SOSIALISASI
[diseminasi]

BIMBINGAN
DAN
PENDAMPING
AN

MONITORING,
EVALUASI, DAN
DAMPAK

IMPLEMENTASI idREN + TEIN

Tujuan: menerapkan pembelajaran jarak jauh (distance learning) dan jaringan penelitian lingkup nasional, regional dan internasional

MELALUI KEGIATAN:

PENGEMBANGAN [piloting]

BANTUAN BIAYA

SOSIALISASI
[diseminasi]

BIMBINGAN
TEKNIS

MONITORING &
EVALUASI

FASILITASI INFRASTRUKTUR JARINGAN

Tujuan: menyediakan layanan infrastruktur jaringan pendidikan dan penelitian perguruan tinggi yang memadai, stabil dan handal untuk seluruh pendidikan tinggi di Indonesia

MELALUI KEGIATAN:

PENGADAAN

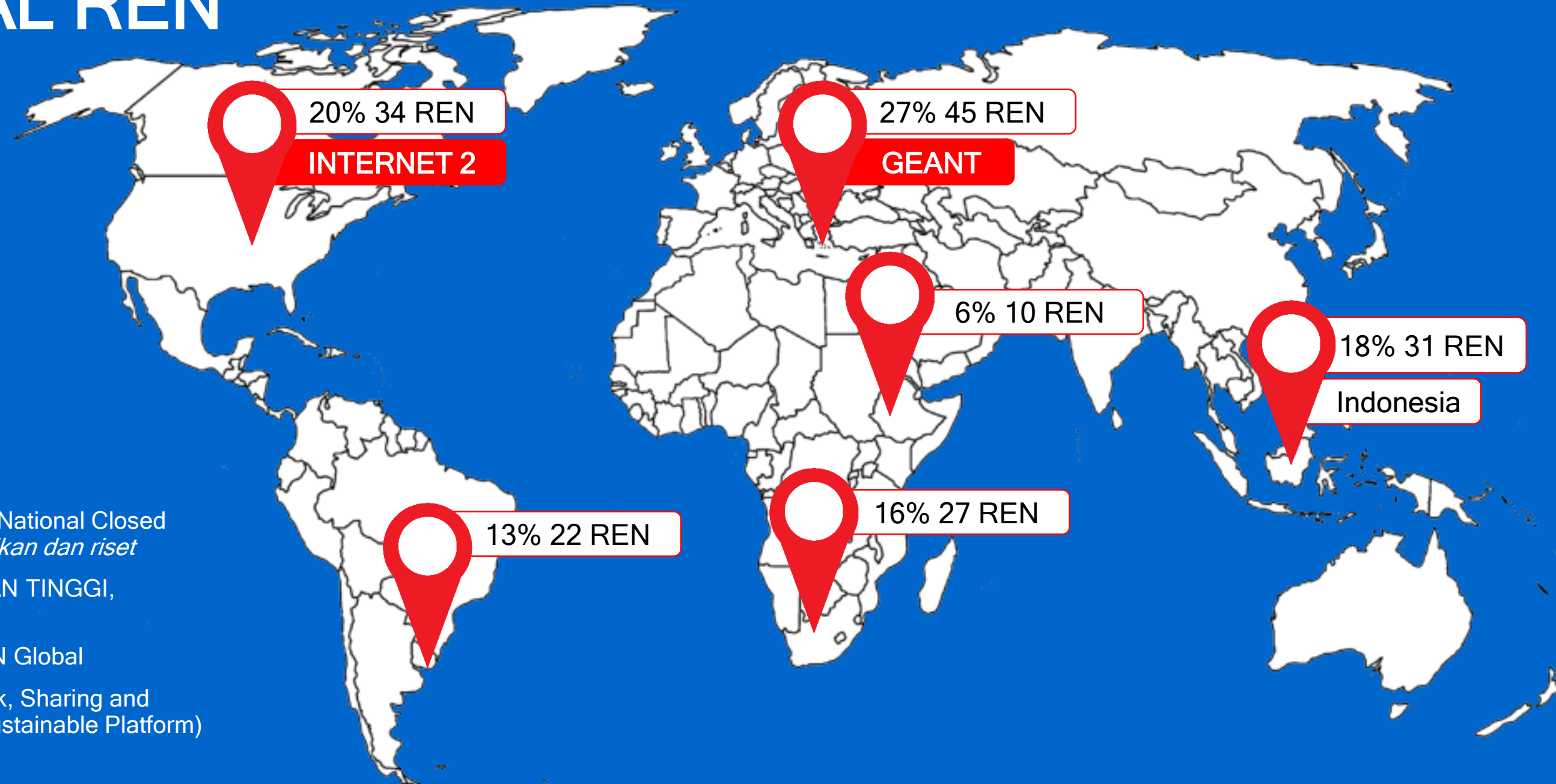
PENGEMBANGAN & PEMUTAKHIRAN

DIGUNAKAN DAN
DIPELIHARA
BERSAMA
BELMAWA DAN PT

GLOBAL REN

IdREN

- Jaringan tertutup (National Closed User) bagi pendidikan dan riset
- Antar PERGURUAN TINGGI, LEMBAGA RISET
- Terhubung ke REN Global
- 3S (Single Network, Sharing and Collaboration & Sustainable Platform)

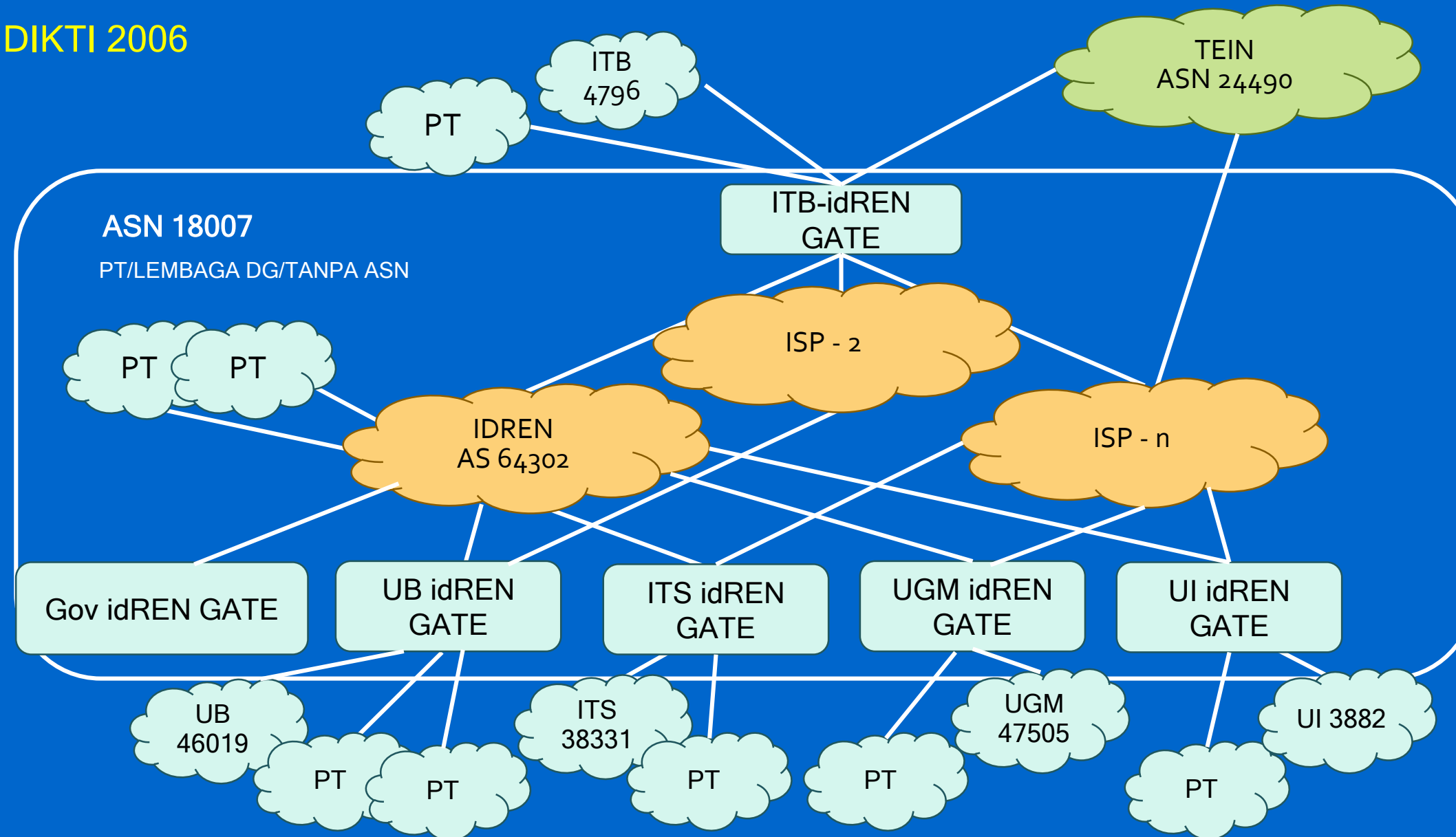


REN

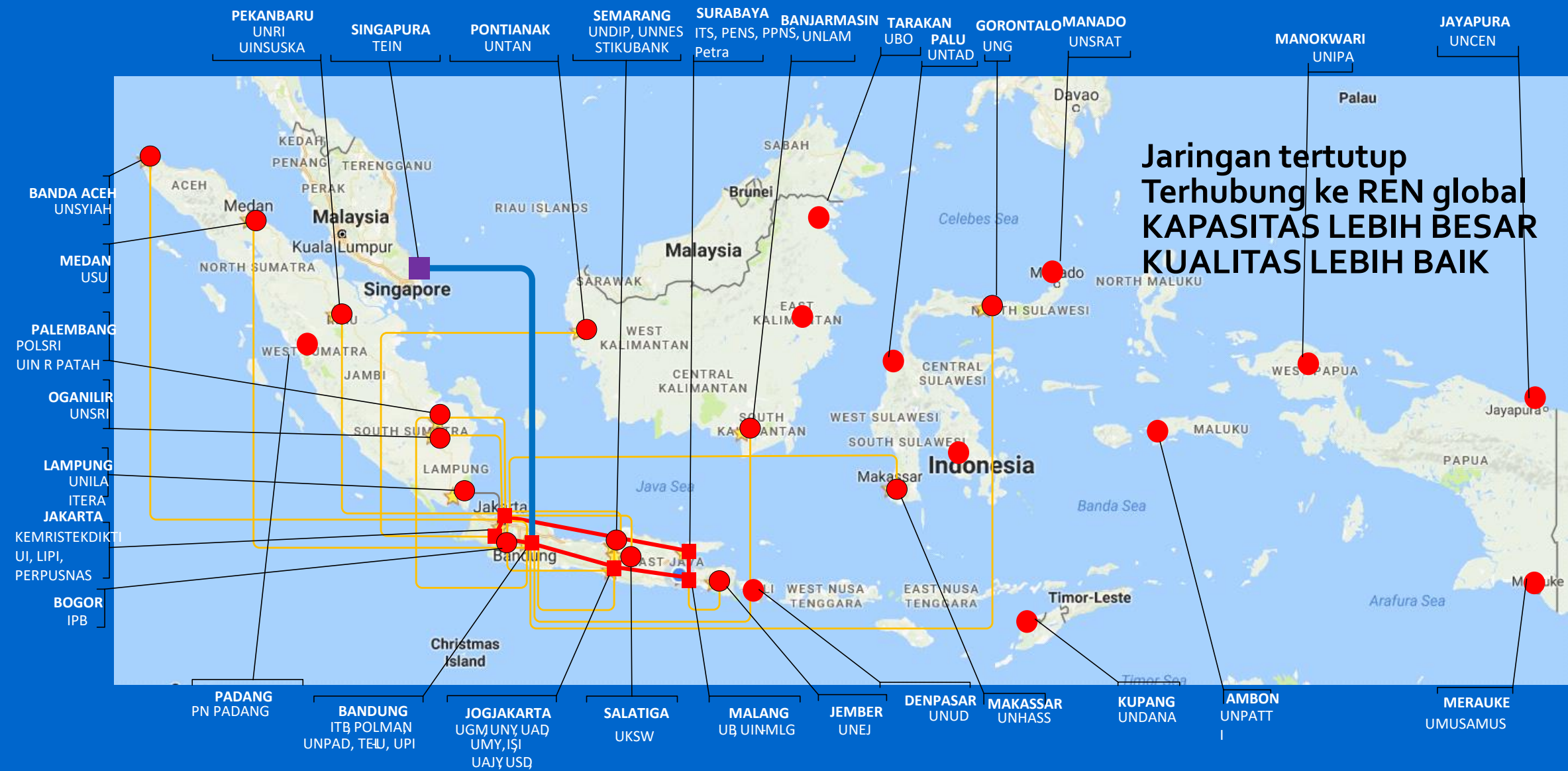
Sebaran REN di dunia. Di Indonesia, Inherent sempat beroperasi 2006-2012

KONSEP PEMANFAATAN IDREN DAN TEIN

Dikembangkan dari INHERENT DIKTI 2006



PETA SEBARAN NODE IDREN



KAMPUS & INSTITUSI YANG TERHUBUNG

1. Universitas Brawijaya
2. Universitas Negeri Yogyakarta
3. Syiah Kuala University (Unsyiah)
4. Universitas Nusa Cendana
5. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim (UIN Maliki)
6. Universitas Islam Negeri Suska Riau
7. Institut Teknologi Sumatera
8. Universitas Negeri Padang
9. Universitas Negeri Semarang
10. Universitas Sebelas Maret
11. Universitas Pendidikan Indonesia
12. TELKOM UNIVERSITY
13. Universitas Jember
14. Universitas Negeri Gorontalo
15. Politeknik Manufaktur Negeri Bandung
16. Institut Seni Indonesia Yogyakarta
17. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Pusdatin)
18. UNIVERSITAS SAM RATULANGI
19. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
20. Institut Teknologi Sepuluh Nopember
21. Universitas Padjadjaran
22. University of Indonesia
23. PPTIK - UNIVERSITAS GADJAH MADA
24. ITB
25. Universitas Diponegoro

26. Universitas Sumatera Utara
27. Universitas Atma Jaya Yogyakarta
28. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia - LIPI
29. Universitas Tanjungpura
30. UIN Mataram
31. Univ. Mataram
32. UNM Makasar
33. UIN Alaudin Mks
34. UNRI
35. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
36. Universitas Cenderawasih
37. Univesitas Malikusaleh
38. UIN Raden Intan Lampung
39. Univ Borneo Tarakan
40. PETRA Surabaya
41. POLITANI Kupang
42. Poltekkes Kupang
43. Universitas Komputer Indonesia Bandung
44. Universitas Hasanudin
45. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
46. Universitas Negeri Surabaya
47. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
48. Universitas Andalas Padang
49. Universitas Negeri Jakarta
50. Universitas Jenderal Soedirman

IN PROGRESS CONNECTING

51. IPB
52. Universitas Tadulako
53. Politenik Negeri Bandung
54. PENS Surabaya
55. PPNS Surabaya
56. Politeknik Negeri Banjarmasin
57. Univ Widya Mandala Surabaya
58. UNIMED
59. UNPATTI
60. Univ Bengkulu
61. Politeknik Negeri Kupang
62. IAIN Palu
63. ULM Banjarmasin
64. UNIMOR
65. POLIJE
66. UPN Veteran Surabaya
67. Politeknik Negeri Semarang
68. POLNES Samarinda
69. UIN Ar-Raniry Aceh
70. UNIMA Manado
71. IPDN Papua
72. Univ Sembilanbelas November Kolaka
73. Universitas Halu Oleo Kendari
74. IAIN Jember
75. UINSA Surabaya
76. UMM Malang
77. Universitas Papua
78. UNMUL Samarinda
79. UIN Imam Bonjol Padang

MANFAAT IdREN

IDREN memfasilitasi interaksi antar **STAKEHOLDER** termasuk mahasiswa untuk **SINERGI** dalam pengembangan pendidikan tinggi dan riset menopang **EKONOMI DIGITAL**

”

PENTAHHELIX



INOVASI PEMBELAJARAN DARING/DIGITAL



Synchronous Telelearning
Satu Dosen Mengajar Ribuan
Mahasiswa di banyak PT



SPADA Indonesia
Mata Kuliah Daring, Mata Kuliah
Terbuka, & Materi Terbuka



GLOBAL Education
School of Internet, Telemedicine
Education Community,
International Worskhop/Seminar



GLOBAL Research
Trans Euro-asia Information
Network (TEIN), Asia Pacific
Advance Network (APAN), AUN
SEED NET, ASEA UNINET

PENGEMBANGAN DAN INOVASI

Pengembangan modul dan model pembelajaran digital:

- Pengembangan SPADA
- Menawarkan mata kuliah daring (nasional) rintisan prodi inovatif
- Pengakuan Kredit dan Transfer Kredit
- Mobilisasi Mahasiswa dan Dosen
- Teknologi asistif untuk difabel
- Kolaborasi Pengembangan Materi daring

INOVASI MODUL DIGITAL (MICROLEARNING)

Membangun Konten Indonesia



PLATFORM

Sumber Belajar
Digital Terbuka
pada SPADA



FORUM

Pengembangan dan
Pemanfaatan Materi
Pembelajaran Bersama



EKSPOSE

Video Ekspert Indonesia



REPOSITORI

- Jurnal Ilmiah
- Hasil Karya
- Data Sains

Proses Penyelenggaraan

- **CP** : sama dengan tatap muka
- **Beban studi**: sama dengan tatap muka
- **Credit earning**: pengakuan yang sama oleh PT penyedia dan PT penerima
- **Penyelenggaraan Pembelajaran**: fleksibel, **terbuka**, belajar mandiri,, belajar di mana dan kapan saja, dan berbasis TIK. Interaksi tatap muka tetap dilakukan minimal/termediasi, praktek/praktikum/studio/bengkel
- **Evaluasi hasil belajar** 2x per semester secara tatap muka atau berbasis TIK terproktor, sumberdaya untuk penilaian hasil belajar, tanda lulus MK/prodi & SKPI
- **Prodi**: dosen/asisten yang kompeten, proses pembimbingan daring/tatap muka, penjaminan mutu pembelajaran daring
- **Soft skills**: keterampilan mahasiswa dan kesiapan bekerja lulusan bertambah melalui introduksi literasi baru berbasis TIK
- **Penjaminan Mutu**: Internal dan Eksternal sesuai karakteristik PJJ, penguatan SPMI untuk memantau dan mengevaluasi mutu pembelajaran daring .



Terima Kasih

<http://belmawa.ristekdikti.go.id/>